

Принято педагогическим советом МБОУ
«АСОШ № 49»
« 30 » августа 2018г.
Протокол № 1

Утверждаю.
Директор школы:
Карманова Е. А.
Приказ № 30 от « 30 » августа 2018г.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Абазинская средняя общеобразовательная школа № 49»

на 2018 – 2019 учебный год

Абаза, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «АСОШ №49» на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *(с последующими изменениями)*;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. «Об утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ во всех субъектах РФ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *(с последующими изменениями)*;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(с последующими изменениями)*;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» *(с последующими изменениями)*;
8. Приказ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(с последующими изменениями)*;
9. Приказ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» *(с последующими изменениями)*.

В МБОУ «АСОШ №49» осуществляется учебный процесс в соответствии со следующими уровнями образования:

Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах рассчитан на 5-тидневную учебную неделю.

Максимальное количество часов, отведенное в учебном плане, рассчитано:

- в 1-х классах на 33 недели;
- во 2-4-х классах на 34 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет:

- в 1-х классах - 21 час+9 часов внеурочной деятельности;
- во 2-4-х классах – 23 часа + 9 часов внеурочной деятельности.

Обучение в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут. Для обучающихся 1-х классов, согласно пункту 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план для начального общего направлен на обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из учебных предметов обязательных предметных областей, позволяющий обеспечить доступность получения образования и достижение всеми учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках этих областей.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе по основным направлениям:

а) общеинтеллектуальное направление:

б) общекультурное направление:

в) спортивно-оздоровительное направление:

г) духовно-нравственное направление:

д) социальное направление

В учебном плане 2а и 3а классов, реализующих ФГОС ОВЗ по заключению ПМПК, с учетом психофизического потенциала учащихся включены занятия, имеющие коррекционную направленность. Коррекционно-развивающее направление решает задачи комплексной коррекции нарушений психических процессов, эмоционально - волевой сферы учащихся с ОВЗ, а также направлены на развитие у них речевых навыков и умений.

- Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

- Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

- **Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

- Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено

формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

- Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

- Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

- Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

- Цель курса **«ОРКСЭ»** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный план для учащихся первых-четвёртых классов на 2018-2019 уч. год при пятидневной неделе.

1 четверть (сентябрь – октябрь)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 1 кл. в неделю	Количество часов во 2 кл. в неделю	Количество часов в 3 кл. в неделю	Количество часов в 4 кл. в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики.	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Музыка	-	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
Технология	Технология	0,5	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	3
ИТОГО:		15	23	23	23

2 – 4 четверть (ноябрь – май)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 1 кл. в неделю	Количество часов во 2 кл. в неделю	Количество часов в 3 кл. в неделю	Количество часов в 4 кл. в неделю
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики.	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		21	23	23	23

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
начальное общее образование (2а, 3а классы – ФГОС НОО ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов во 2 кл. в неделю	Количество часов во 3 кл. в неделю
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики.	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
внеурочная деятельность		1	4
коррекционно - развивающие занятия		5	5

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отводится на изучение русского языка, во 2-4 классах – на изучение математики.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность в МБОУ «АСОШ № 49» организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное;
- социальное направление.

1. Общеинтеллектуальное направление.

- Кружки «Грамотей», «Занимательная грамматика» расширяют и углубляют знания младших школьников по русскому языку, развивают интерес к русскому языку, обогащают словарный запас, углубляют и расширяют знания и представления о литературном языке.
- Кружок «Занимательная математика» развивает математические и творческие способности, учит анализировать, развивает аналитическое мышление. Программа предусматривают включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

2. Общекультурное направление.

- Программа кружка «Акварелька» приобщает учащихся через изобразительное творчество к искусству, развивает эстетическую отзывчивость, способствует формированию творческой и созидательной личности, социальному и профессиональному самоопределению, предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса, приобщение к основам изобразительного искусства, овладение навыками работы с различными материалами и в различной технике, развитие мелкой моторики рук, развитие пространственного воображения и фантазии.
- Театральная студия предполагает духовно – нравственное развитие обучающихся, развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Занятия театральной деятельностью помогает развить интересы и способности ребенка; способствует общему развитию, проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности тела. Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко

формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

- Кружок «Умелые руки» развивает способность к эмоционально-ценностному восприятию произведений декоративно-прикладного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, к народным обычаям и традициям; овладение элементарными трудовыми навыками; способами художественной деятельности; развивает мелкую моторику рук, глазомер; позволяет освоить приёмы владения простейшими инструментами; прививает культуру труда.
- Кружок «Мастерок» развивает творческие способности младших школьников, индивидуальность каждого ребёнка, мелкую моторику рук, пространственное воображение, воспитывает интерес к искусству.
- Кружок «Солнцеворот» приобщает детей к народной культуре, способствует формированию личности ребенка: воспитанию его гражданских чувств, патриотизма, ответственности, самостоятельности; развивает познавательный интерес, навыки трудолюбия, эстетической культуры, бережного отношения к богатствам природы и общества, обогащает положительным нравственным опытом.
- Кружок «Азбука нравственности» - направлен на формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп; способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе; раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Кружок «Чтение с увлечением» - расширяет кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике. Данный кружок формирует активного читателя, владеющего прочными навыками чтения, формирует познавательный интерес и любовь к чтению, развивает интерес к творчеству писателей, обогащает нравственно-эстетический опыт ребенка.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

Обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, развивает представление учащихся о ценности здоровья и здорового образа жизни, привлекает школьников к спортивным и физкультурно – оздоровительным занятиям, повышает качество физической подготовки обучающихся, расширяет использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе.

- Секция «Футбол» создаёт наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников положительного отношения здоровому образу жизни, приобщает к занятиям подвижными играми, воспитывает у детей осознанное отношение к необходимости закаляться.
- Секция «Плавание». При плавании происходит естественная разгрузка позвоночника, исчезает асимметричная работа межпозвоковых мышц, восстанавливаются условия для нормального роста тел позвонков. Самовытяжение позвоночника во время скольжения дополняет разгрузку зон роста. Одновременно укрепляются мышцы позвоночника и всего скелета, совершенствуется координация движений, воспитывается чувство правильной осанки.

4. Духовно-нравственное развитие.

- Программа кружка «Солнышко» направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, ценностного отношения к окружающему миру, нравственных чувств.

- Программа кружка «Я – пешеход и пассажир» направлена на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно – ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;

5. Социальное направление

- Деятельность кружка «Школа добрых дел» направлена на формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Формы, виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Учебные планы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год 1-е классы

Направления		1б	1в	1г	Кол-во часов
Кружки					
Общеинтеллектуальное направление	«Грамотей»	2		2	10
	«Занимательная математика»	2	2	2	
Общекультурное направление	«Чтение с увлечением»	1	2	1	12
	«Мастерок»	1			
	«Умелые руки»		2	1	
	Театральный	1	1	2	
Духовно-нравственное воспитание	Программа «Солнышко»	2	2	1	5
Всего		9	9	9	27

2-е классы

Направления		2а	2б	2в	2г	Кол-во часов
Кружки						
Общеинтеллектуальное направление	«Грамотей»	2	2	2	2	16
	«Занимательная математика»	2	2	2	2	
Общекультурное	«Чтение с увлечением»	2	2	1	1	7

направление	«Умелые руки»				1	
Духовно-нравственное воспитание	Программа «Солнышко»			1	1	10
	«Солнцеворот»					
	«Школа развития речи»	3	1	1	2	
	«Театральный»			1		
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Плавание»		3			3
Всего		9	10	8	9	36

3-и классы

Направления		3а	3б	3в	3г	Кол-во часов
Кружки						
Общеинтеллектуальное направление	«Грамотей»		1	2	2	11
	«Занимательная математика»	2		2	2	
Общекультурное направление	«Чтение с увлечением»	1	1	1	1	10
	Мастерская речевого творчества	2				
	«Мастерок»		1	1		
	«Умелые руки»	1			1	
Духовно-нравственное воспитание	Азбука нравственности	1	1			11
	Акварелька		1			
	«Я пешеход и пассажир»	1				
	«Народные забавы»	1				
	«Солнцеворот»		1			
	Программа «Солнышко»			1	1	
«Школа развития речи»	1	2				
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Футбол»		1	1	2	4
Всего		10	9	8	9	36

4-е классы

Направления		4б	4в	4г	4д	Кол-во часов
Кружки						
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1	2	2	2	9
	«Занимательная грамматика»	2				
Общекультурное направление	«Чтение с увлечением»	2	2	2	2	11
	«Этическая грамматика»				2	
	Театральный кружок	1				
Социальное направление	«Школа добрых дел»		1	1	1	3
Духовно-нравственное воспитание	Программа «Солнышко»		1	1	1	3

Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Плавание»	3				10
	Секция «Футбол»		3	3	1	
Всего		9	9	9	9	36

Основное общее образование

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5 лет. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. В 9-х классах - 34 недели (до 37 недель с учётом государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 40 минут. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5-9-х классах.

Содержание образования представлено следующими образовательными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Каждая образовательная область представлена следующими предметами:
 Филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский);
 Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
 Общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
 Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология;
 Искусство: музыка, изобразительное искусство;
 Технология: технология;
 Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

- 5 классы: выделен дополнительный час на изучение предмета «Физическая культура», введён предмет ОБЖ;
- 6 классы: введён предмет ОБЖ (1 час в неделю);
- 7 классы: увеличено количество часов на изучение предмета «Биология» (+1 час), введён предмет ОБЖ; за счёт внеурочной деятельности увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура»;
- 8 классы: выделен дополнительный час на изучение предмета «Физическая культура», «Изобразительное искусство»;
- 9 классы: выделены дополнительные часы на изучение предмета «Обществознание» (+1 час); «Технология»; «Физическая культура».

Учебный план 5-9 классы на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	2	3	3	3
Итого		28	29	32	31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	32	32	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	9	9	9	9

При изучении таких предметов, как информатика, технология (юноши, девушки) и иностранный язык (английский) предусматривается деление классов на группы.

Выбор учащимися дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Реализация программ внеурочной деятельности в 5-8 классах подчиняется достижению общей цели – создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности. В 9-х классах внеурочная деятельность в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) направлена на повышение уровня готовности к выбору профиля обучения на уровне среднего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации.

В МБОУ «АСОШ №49» на уровне основного общего образования внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Решаемые задачи:

1. Привитие любви к малой Родине – Хакасии, Абазе, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
2. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
3. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Социализация обучающихся через обучение проектной общешкольной деятельности: праздники, сценарии, изготовление декораций, обучение навыкам планирования.
4. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными

видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2019-2019 учебный год**

5 классы		
Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«За страницами школьного учебника» (математика)	1
	«Природа вокруг нас» (биология)	1
Социальное	«Знай свои права»	3
	«Юный активист»	2
	«ЮИД»	1
Духовно-нравственное	«Тропинка к своему «я»»	3
Общекультурное	«Калейдоскоп рукоделий»	2
	«Кукольный театр»	3
	«Увлекательное чтение»	2
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	7
	Футбол	2
Итого		27
6 классы		
Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика каждому» (математика)	1
	«Занимательный русский язык» (русский язык)	1
Социальное	«ЮИД»	1
	«Знай свои права»	2
	«оСМИног» (основы журналистики)	2
Общекультурное	«Калейдоскоп рукоделий»	1
	«Увлекательное чтение»	2
	«Кукольный театр»	3
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1
	Баскетбол	4
Итого		18
7 классы		
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики» (информатика)	1
	«Юный эколог» (экология)	1
	«Практическая старина» (история)	1
	«Лингвистические парадоксы» (русский язык)	1
	«Избранные вопросы математики» (математика)	1
	«Весёлый английский»	1
Социальное	«ЮИД»	1
	«Знай свои права»	2
	«Юнармия»	1
	«оСМИног» (основы журналистики)	3
Общекультурное	«Калейдоскоп рукоделий»	1
	«Увлекательное чтение»	3

	«Художественное чтение»	5
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1
	Баскетбол	4
Итого		27
8 классы		
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики» (математика)	1
	«Физика в задачах» (физика)	1
	«Информатика на «5» (информатика)	1
	«Наука опытным путём»	1
	«Учимся говорить правильно и красиво» (русский язык)	2
	«Занимательное право» (право)	1
	«Готовимся к олимпиаде» (английский язык)	1
	«Юный химик»	1
Социальное	«ЮИД»	1
	«ДЮП»	1
	«КВН»	2
	«Знай свои права»	1
Общекультурное	«Занимательная технология»	1
	«Увлекательное чтение»	1
	«Художественное чтение»	4
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	4
	Футбол	2
	Баскетбол	1
Итого		27
9 классы		
Общеинтеллектуальное	«ОГЭ: мы сможем» (английский язык)	1
	«Обществознание на «5» (обществознание)	1
	«История на «5» (обществознание)	1
	«Крепкий орешек – подготовка к ОГЭ» (математика)	3
	«Сложные вопросы географии»	1
	«Русский язык в формате ОГЭ»	2
	«К «пятёрке шаг за шагом»» (русский язык)	1
	«Биология на «5»	1
	«Основы программирования» (информатика)	1
	«Подготовка к ОГЭ по химии»	2
	«Методы решения физических задач»	1
	«Страноведение Великобритании» (английский язык)	1
Социальное	«Тропинка к своему «я»	1
	«Знай свои права»	1
Общекультурное	«Занимательная технология»	1
	«Увлекательное чтение»	1
	«Художественное чтение»	3
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1
	Баскетбол	3
Итого		27

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию ФГОС СОО (10 классы) с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется по универсальному учебному плану с возможностью выбора изучения отдельных предметов на базовом и углублённом уровне (история, биология), выборе дополнительных предметов из числа изучаемых на базовом уровне (экономика, право). Учебный предмет «Математика» разделён на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Изучение предмета «Астрономия» запланировано в 11 классе. За счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (до 2 часов в неделю). Курсы по выбору (факультативные) способствуют практическому применению знаний, их расширению и углублению, удовлетворению познавательных потребностей обучающихся, повышению уровня социально-профессионального самоопределения. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебный план 10 класса на 2018-2019 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	История	У	4
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
	Экономика	Б	1
	Право	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Биология	У	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курсы по выбору	ФК	7

Курсы по выбору

Название курса	Количество часов в неделю
«Математика с увлечением»	1
«Нестандартные задачи по физике»	1
«Органическая химия в вопросах»	1
«Алгебра высказываний» (информатика)	1

«Теория и практика написания сочинений»	1
«Основы научного проектирования»	1
Волейбол	1
Итого	7

Учебный план 11-х классов составлен на основе БУП –2004 (универсальное обучение). Из часов школьного компонента с целью отработки практических навыков, для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введен дополнительно 1 час на изучение предмета "Русский язык" и 1 час на изучение предмета "Алгебра и начала анализа". С целью осуществления подготовки обучающихся к продолжению образования выделены часы на организацию групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, в связи с чем из вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к единому государственному экзамену (ЕГЭ). Выбор дополнительных курсов обусловлен необходимостью подготовки конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку обучающихся по основным предметам школьной программы с учётом их познавательных потребностей.

Учебный план 11-х классов на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра/геометрия)	5 (3/2)
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого	29
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	35

Курсы по выбору

Название курса	Количество часов в неделю

«Основы научного проектирования»	1
«Успешный экзамен» (обществознание)	1
«История на «отлично»	1
«Подготовка к ЕГЭ» (информатика)	1
«Актуальные вопросы общей химии»	2
«Изучение вопросов повышенной сложности по биологии» (2ч.)	2
«Подготовка к ЕГЭ по физике»	1
«Школа ЕГЭ» (математика)	2
«Сдаём ЕГЭ на «хорошо» и «отлично» (русский язык)	1

Индивидуальное обучение (обучение на дому)

Индивидуальное обучение организуется в соответствии с Положением об индивидуальном обучении (обучении на дому) в МБОУ «АСОШ №49» на всех уровнях образования. Выбор предметов и количества часов из учебного плана соответствующего класса и уровня образования осуществляют родители/законные представители обучающихся с учётом особенностей здоровья и диагноза обучающегося. Обучающийся имеет возможность посещать предметы социализирующего характера (ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура) в школе с классом или изучать дистанционно/самостоятельно.

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»

На уровне среднего общего образования учащиеся имеют возможность получения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Обучение производится на основе Положения о профессиональной подготовке водителей транспортных средств в МБОУ «АСОШ №49», учебного плана и рабочей программы подготовки водителей транспортных средств, разработанных в соответствии с примерной программой и учебным планом подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённых Министерством образования и науки РФ. Практические занятия (вождение) проводится в объёме 50 часов вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся. Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 40 минут, практических - 60 минут. Выпускные экзамены проводятся в соответствии с методикой проведения выпускных экзаменов по теоретической и практической частям учебного плана. Результаты внутреннего экзамена оформляются протоколом. Обучающимся, сдавшим экзамены, выдаются свидетельства установленного образца, которое предъявляется в ГИБДД для сдачи экзамена на получение водительского удостоверения. Выдача водительского удостоверения производится ГИБДД после сдачи квалификационных экзаменов.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы МБОУ «АСОШ № 49» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных предметов в следующих возможных формах:

Начальное общее образование.

По русскому языку:

- диктант (2 –4-е классы);
- комплексная контрольная работа (2-4-е классы).

По математике:

- контрольные работы (2 – 4-е классы);
- комплексная контрольная работа (2 – 4-е классы).

Межпредметная комплексная работа.

Основное общее образование.

По русскому языку:

- диктант (5 –8-е классы);
- комплексная контрольная работа (5-7-е классы);
- тестирование (9 классы);
- изложение с элементами сочинения (9 классы).

По математике:

- контрольные работы (5 – 9-е классы);
- комплексная контрольная работа (5 – 7-е классы);
- тестирование (9 классы).

По литературе:

- контрольные работы (5-9 классы)
- комплексная контрольная работа (5 – 7-е классы);

По иностранному (английскому) языку:

- контрольные работы (5 – 9-е классы).

По истории и обществознанию:

- контрольные работы (5-9 классы);
- тестирование (9 классы).

По физике, биологии, химии, географии

- контрольные работы (5-9 классы);
- комплексная контрольная работа (5-7 классы);
- тестирование (9 классы).

Среднее общее образование.

По русскому языку:

- тестирование;
- сочинение.

По математике:

- контрольные работы;
- тестирование.

По литературе:

- сочинение.

По иностранному (английскому) языку:

- контрольные работы.

По истории и обществознанию:

- контрольные работы;
- тестирование.

По физике, биологии, химии, географии

- контрольные работы;
- тестирование.

По всем предметам: защита проектов, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые соответствующими локальными актами МБОУ «АСОШ №49».